

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 Лингвокультурное пространство страны
изучаемого языка

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

45.03.02.31 Лингвистика в теоретических, социокоммуникативных и
прикладных сферах

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Ст. преп., Мутасова Александра Петровна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Подготовка всесторонне образованного специалиста в области китайского языка и межкультурной коммуникации. Освоение данной дисциплины способствует расширению кругозора студентов, пониманию различий между русской и китайской культурами, выработке моделей поведения в различных ситуациях межкультурного взаимодействия, а также развитию коммуникативных навыков, включая умение распознавать и адекватно реагировать на проявление различных культурных феноменов в процессе коммуникации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В задачи изучения дисциплины входит формирование у обучающихся следующих знаний и умений:

- работа с теоретическими источниками;
- работа с научной литературой;
- работа с аутентичными текстами на китайском языке;
- анализ культурных феноменов в текстах на китайском языке;
- отработка моделей поведения в различных ситуациях

межкультурного взаимодействия

Кроме того, в задачи дисциплины входит:

- познакомить студентов с особенностями отражения древней китайской культуры в современном языке;
- познакомить студентов с основными культурно-нравственными идеями, сформировавшими лингвокультурное пространство Китая;
- познакомить студентов с основными культурными векторами, формирующими современное лингвокультурное пространство Китая.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-2: Способен осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества при решении профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	
ПК-2.1: владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	

ПК-2.2: Готов осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения, преодолевая влияние стереотипов	
--	--

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Семестр 3									
	1. Инструменты изучения лингвокультурного пространства			2					
	2.							6	
	3. Отражение древней мифологической культуры в современном китайском языке			2					
	4.							6	
	5. Литературные образы в лингвокультурном пространстве Китая			2					
	6.							6	
	7. Культурно-коммуникативные векторы современной китайской лингвокультуры			2					
	8.							6	

9. Коммунистический дискурс как фактор формирования современного лингвокультурного пространства Китая			2					
10.							6	
11. Интернет-коммуникация в лингвокультурном пространстве Китая			2					
12.							6	
13. Лингвокультурологические особенности академической и деловой коммуникации на китайском языке			2					
14.							6	
15. Образы животных в лингвокультурном пространстве			2					
16.							6	
17. Интернет коммуникация			2					
18.							6	
Всего			18				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Молодых В. И. Китайский язык: так говорят и пишут китайцы: учебное пособие(Владивосток: ВГУЭС).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ, электронной информационно-образовательной среде «Система электронного обучения СФУ»,
2. Программа Microsoft PowerPoint для обеспечения показа презентаций.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
3. – доступом к библиотечному фонду, укомплектованному электронными изданиями основной учебной литературы;
4. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования: компьютером с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ, проектором, доской, специализированной мебелью. Учебники и учебные пособия, дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.